

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

направления 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов экоцентристской направленности мышления на основе усвоения экологических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- формирование осознанно-правильного отношения к природе;
- воспитание ценностного, бережного, заботливого отношения к природе;
- развитие потребности в познавательном отношении с природным окружением.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.13.01). Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс

Б1.В.ДВ.13.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Основы экологии" изучается студентами в вариативной части блока математических и естественно - научных дисциплин. Для освоения указанной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», "Естественнонаучная картина мира".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данный вариативный курс формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции бакалавра, способствует формированию у студентов ценностного отношения к природе и окружающей среде, экологически ответственного поведения и мировоззрения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.13.01 Основы экологии

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	<p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать – законы развития природы и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь – применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</p> <p>владеть – правовыми и нравственными нормами экологического поведения.</p>
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p>	<p>Знать содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>Уметь совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта</p> <p>Владеть навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной</p>

			деятельности
--	--	--	--------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чотчаева Р.Р., к.б.н., доцент.